

NAME		TOTAL MARKS
CLASS	SUBJECT	
ROLL No.	DATE	

**ಘಟಕ II - ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ (1861-1941)**

- 2.1 ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ & ಕೃತಿಗಳು
- 2.2 ಕವಿತೆ ಅಲಂಕಾರ
- 2.3 ಕವಿತೆಗೂ ಗುಣಗಳಿಗೂ
- 2.4 ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- 2.5 ಬೋಧನೆ ಅಧ್ಯಯನಗಳು
- 2.6 ಇಂಟಿಮೇಟ್‌ನ
- 2.7 ಅಕ್ಕಾಚಾರ.

2.1 ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ :- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ ರವರು ಮೇ 06-1861ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕತ್ತಾ ನಗರದಲ್ಲಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ & ಇರವಾನ್‌ನವರ ಮಂತ್ರಗಳ ಪುತ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೆಲೆಸಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು.

ರವೀಂದ್ರನಾಥ 16ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಲಿಂಗೋದ್ದಾರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅಂದಿನಿಂದಲೂ (ಪ್ರಭಾವಿಸಿದರು, ಲಿಂಗೋದ್ದಾರಣೆ ಮತ್ತು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು, ಇವರ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಕತ್ತಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಡಿ.ಐ.ಡಿ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 'ನೈಟ್‌ಹುಡ್' ಏರ್ಪಡಿಸಿತು. 1913ರಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಾಪುರ ಕೃಷಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಬಂದರು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಇಂಟಿಮೇಟ್‌ನನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ಅದೇ ಮುಂದೆ ಅಕ್ಕಾಚಾರವಾಗಿ ಅಕ್ಕಾಚಾರವಾಯಿತು. ಅದೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಕ್ಕಾಚಾರವಾಯಿತು. 1941 ರೇಪಿಡ್ 7 ರಿಂದ ವಿಶ್ರಾಂತರಾಗಿ.

- ಕೃತಿಗಳು -
- 1) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆ
  - 2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ
  - 3) ಸಿಂಗಾಪುರ
  - 4) ಮನಸೆ
  - 5) ಅರಿ
  - 6) 0121-0101
  - 7) ರೂಪ
  - 8) ಕಲ್ಕತ್ತಾಲಯ ಕೃಷಿ ಸಂಘಟನೆಯ ಬರಹ

- 2.2- ಶಿಕ್ಷಣ ಚಕ್ರಗಳು :- 1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
- 2) ಮನುಷ್ಯರ ವಿವಿಧ ನಡವಳಿ ಸಂಬಂಧ
  - 3) ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ
  - 4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ

1) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ - ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕಠಿಣರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಹೇರಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿಚಾರಣಾ ಕುಟುಂಬ ಚಿರಿದಿಡ ಕಲ್ಪ, ಕಲ್ಪನಾ ಕಲ್ಪ, ಭಾವನೆ, ಸಂಕಲ್ಪ, ಕ್ರಿಯೆ ಮೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಲಿವನಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಎಂಬುದು ಅರ್ಥ.

2) ಮನುಷ್ಯರ ವಿವಿಧ ನಡವಳಿ ಸಂಬಂಧ -> ಇದರ 4 ಗುಣಗಳು ಮಕ್ಕಳ ನಿಯಂತ್ರಣವಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಂಬಿ ಈ ಮೂಲಕವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಡಬೇಕು. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಮೂಲಕವನ್ನು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು

3) ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ -> ನಮ್ಮ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಕಲೆ, ಕಲಾಕರ್ಮ, ಸಂಗೀತ, ನಾಟಕ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

4) ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ -> ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮೂಡಿಸಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಲೇಖ್ಯತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

NAME		TOTAL MARKS
CLASS	SUBJECT	
ROLL No.	DATE	

2.3 - ಶಿಕ್ಷಣದ ಸುರಿತನು -

- 1) ಶಾಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- 2) ಚಿಲಿರ ಎಣನೆ
- 3) ನೈತಿಕ ಎಣನೆ
- 4) ನಿಕರಣ ಪುಟಾಟ ಕೆಲಸವು
- 5) ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವ

1) ಶಾಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ - ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಚಿನ್ನದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶವೆಂದು ನೋಡಬಹುದು. ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೆ.

2) ಚಿಲಿರ ಎಣನೆ - ರೂಪರೇಖೆ ದಾಖಲೆಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

3) ನೈತಿಕ ಎಣನೆ - ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಭೂತ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

4) ನಿಕರಣ ಪುಟಾಟ ಕೆಲಸವು - ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

5) ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವ - ರೂಪರೇಖೆ ದಾಖಲೆಯ ಮಟ್ಟದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮನೋಭಾವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನೋದ್ಭವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

2.4-

ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಕ್ಕೇಳು -

ಶಿಕ್ಷಣವು, ಕಾನೂನು, ಚಿಂತನೆ, ಅಭಿಮತ, ಬರಹಗಳ  
ಆಧಾರವಾಗಿ, ಮೂಲಭೂತಗಳಾಗಿ ಬೇಕು

ಭಾಷೆ, ಐತಿಹ್ಯ, ಧರ್ಮ, ಭೂಗೋಳ, ವಿಸರ್ಗೋತ್ಪತ್ತಿ, ಯಜ್ಞ  
ಮಾನವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ಮೇಲೆ ಉಚಿತವಾಗಿ  
ವಿಧಿಮಾನವಾಗಿ ರಚಿಸಬೇಕು.

2.5-

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು -

- 1) ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ
- 2) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರವಾಸದ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ
- 3) ಚುಟುಕು ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ
- 4) ವಿಷಯದ ಆಧಾರದ ಮೂಲಕ ವಿಧಾನ

ಶಿಕ್ಷಣದ 3 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ರಚಿಸಬೇಕು

- ① ಸ್ವಲ್ಪ, ② ಸಮಾನ ③ ಅಧಿಕ

2.6-

ಶಿಕ್ಷಣದ ತತ್ವಗಳು -